|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяцы | Название мероприятия | Цель проведения мероприятия |
| Сентябрь. | 1. Беседа «Игрушки в жизни ребёнка 6-7 лет» | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
|  |  |  |
| 1. Консультация «Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка» | Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка. |
| 1. Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
| 1. Консультация «Права и обязанности родителей» | Формирование знаний о правах и обязанностях родителей. |
| 1. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Осенняя карусель» | Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. |
| 1. Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». | Напомнить, что температурный режиме в группе благоприятно влияет на самочувствие детей. |
|  | 1. Советы родителям «Дети наше повторение» Работа над своими ошибками. | Соблюдать правила поведения, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. |
|  | 1. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка. |
| Октябрь. | 1. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год» | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях. |
| 1. Беседа. « Правила поведения дошкольника. Культурно- гигиенические правила». | Соблюдать правила поведения в группе, поощрять тёплые взаимоотношения друг с другом. |
| 1. Консультация. «ОРЗ. Профилактика ОРЗ». | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д/с. |
| 1. Консультация. «Речевое развитие детей 5-6 лет». | Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников . |
| 5. Осенний праздник «Золотая осень» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. |
|  | 6 . Анкетирование | Изучить потребности, запросы родителей по вопросам воспитания, развития детей. |
|  | 7. «Физкульт – ура! Ура! Ура!» (памятки, рекомендации на тему зож, профилактики нарушения плоскостопия, осанки; комплексы упражнений). | Пропагандировать  ЗОЖ,  познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки.  Предложить  комплексы упражнений, интересные подвижные игры. |
| Ноябрь. | 1. Консультация «Секреты психологического здоровья» | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье |
| 1. Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка». | Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания. |
| 1. Консультация. «Как развивать память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. |
| 1. Индивидуальные беседы с родителями: «Спортивная обувь для занятий физкультурой» | О необходимости приобретения спортивной обуви. |
| 1. Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Мамочка - наше солнышко!» | Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама - самый близкий и лучший друг. |
| 1. Фотовыставка «Моя мама» | Способствовать становлению рефлексии в оценке образа собственной мамы. |
| 1. Консультация«Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». | Дать родителям  необходимые знания о развитии  речи старших дошкольников |
| 1. Праздник «День матери» | Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. |
| Декабрь. | 1. Родительское собрание. «Здоровый образ жизни. Нужные советы». | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д\с и семьи. |
| 1. Оформление родительского уголка на зимнюю тему «Здравствуй, гостья Зима!» | Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода. |
| 1. Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Дать знания о том, как научить детей запомнить правила пожарной безопасности. |
| 1. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму*».* | Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. |
| 1. Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка рисунков. | Привлечение родителей к работе детского сада. |
| 1. Работа с родительским комитетом «Почта «Деда Мороза» с пожеланиями детей. | Привлечение родителей к организации и проведению новогоднего утренника.  Подготовка подарков для детей. Подготовка к Новогоднему празднику. |
| 1. Праздник «Новый год». | Вовлечь родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику. |
| Январь. | 1. Беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Ознакомление родителей с задачами по сохранению и оздоровлению детей и формированию навыков самообслуживания. |
| 1. Консультация «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. |
| 1. Беседа.«Как провести выходной день с ребёнком?» | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. |
| 1. Субботник «Украсим наш участок» | Вовлечь родителей в работу по постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества. |
| 1. Индивидуальные беседы. «Детская агрессивность» | Вовлекать родителей в работу д/сада. |
|  | 1. Беседа по технике безопасности «Крещенские морозы» | Напомнить родителям о важности соблюдения правил поведения на улице в морозные дни. |
| Февраль. | 1. Домашние поделки из солёного теста на тему : «Масленица» | Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. |
| 1. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». | Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать любовь к мужчине (папе, дедушке). |
| 1. Консультация.«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». | Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. |
| 1. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» | Уточнять представления о функциях мужчины в семье. Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.  Актуализировать стремление отцов быть рядом с детьми.  Внедрение положительного опыта семейного воспитания. |
| 1. Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Привлечь мам и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки. |
|  | 1. Акция (Изготовление кормушек) «Поможем птицам» | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период. |
|  | 1. Фото стенд «Мой папа самый, самый…» | Показать папам своё уважение к ним, к военной профессии. |
|  | 1. Музыкально-спортивное развлечение «Школа Юного бойца» | Пропагандировать активный образ жизни.  Способствовать формированию общей двигательной активности, и развитию духа соревнования в группе. |
| Март. | 1. Праздник «Мамочка любимая моя!» | Привлечение родителей к работе детского сада. Демонстрация творческих  способностей детей, умений и навыков. |
| 1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему «Весна – Красна снова | Привлечь внимание родителей к изменённой в родительском уголке информации, заинтересовывать событиями, происходящими в группе. |
| 1. в гости к нам пришла» |  |
| 1. Выставка работ детей к 8 марта «Мамочке любимой». | Прививать детям любовь к природе. |
| 1. Совместное создание в группе огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними |
| 1. Консультация«Развитие творческих способностей ребенка» | Осветить родителям требования программы по изодеятельности старших групп. |
|  | 1. Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля» | Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду |
|  |  |
|  | 1. Беседа «Обучение дошкольников дома» | Дать родителям представление об объёме знаний и навыков, которыми должны владеть их дети в том или ином возрасте, о методах их домашнего обучения |
|  | 1. Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад» | Советы логопеда по развитию связной речи. |
| Апрель. | 1. Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». | Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной. |
| 1. Консультация. «Режим будущего школьника». | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника» |
| 1. Привлечение родителей к субботнику на участке группы. | Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей. |
| 1. Спортивный праздник «Мама, папа, я – здоровая, и спортивная семья». | Развивать двигательную активность и совместный интерес в играх у детей и родителей. |
|  | 1. Конкурс творческих семейных работ «Мир космоса» | Привлечение родителей к работе детского сада.  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
|  | 1. Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к школе?» | Определение эмоциональной и интеллектуальной готовности ребёнка к школе. |
|  | 1. Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе» | Ознакомить родителей  с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению |
|  | 1. Проведение субботника по благоустройству территории «Трудовой десант» | Формирование командного духа среди родителей. |
| Май. | 1. Организация выставки - поздравления к Дню Победы. | Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей |
| 1. Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе». | Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе. |
| 1. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге.» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
| 1. Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война». | Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы ВОВ. |
| 1. Беседа «Режим будущего первоклассника» | Информировать  родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |
| 1. Консультация «Ребенок и компьютер» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. |